

ОТЗЫВ

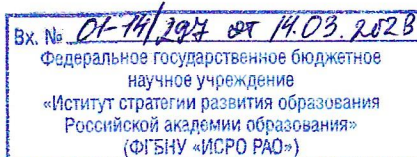
на автореферат диссертации Идрисовой Оксаны Игоревны по теме «Формирование профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7.

Методология и технология профессионального образования.

Современная ситуация в мире диктует новые требования к системе высшего педагогического образования, к качеству подготовки выпускников. В условиях, когда мир постоянно меняется, требуется постоянное совершенствование образовательного процесса в соответствии с интересами и потребностями личности, социума и государства. В этой связи, диссертация Идрисовой Оксаны Игоревны, посвященная формированию профессиональной мобильности будущего сотрудника системы образования, представляется весьма значимой и актуальной.

Из содержания автореферата видно, что степень обоснованности научных положений и выводов, сформулированных автором, находится на высоком уровне. В автореферате раскрыта степень разработанности проблемы, выделены противоречия, представлен научный аппарат исследования, описаны этапы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, сформулированы основные положения, выносимые на защиту.

Научная новизна исследования заключается в авторской интерпретации понятия «профессиональная мобильность обучающегося магистратуры», в выделении и описании потенциала практики необходимого для формирования профессиональной мобильности, а также траекторий прохождения практики, в разработке и апробации структурно-функциональной модели.



Теоретическая значимость проведенного О.И. Идрисовой исследования заключается в развитии теории высшего педагогического образования научными представлениями о ресурсах и возможностях практики в магистратуре как специально созданной среды для формирования профессиональной мобильности у обучающихся магистратуры в процессе ее прохождения. Полученные результаты могут быть использованы в исследованиях по проблеме формирования профессиональной мобильности и образовательными организациями при проектировании основных образовательных программ магистратуры, что, несомненно, является достоинством данной работы.

Заслуживает внимания проделанная автором работа, направленная на выделение и содержательное описание траекторий прохождения практики обучающимися магистратуры, автор справедливо делит магистрантов на группы с учетом имеющегося у них образования и опыта работы, что в дальнейшем учитывается при проектировании заданий на практику.

Описание хода и результатов опытно-экспериментальной работы позволяет увидеть убедительные результаты апробации структурно-функциональной модели формирования профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики. Данная модель представляет собой поэтапное прохождение обучающимися учебной и производственной практик, в процессе прохождения каждой из которых обучающиеся выполняют трудовые действия работников образования, среди которых как учителя, методисты, так и руководители.

Автореферат и 25 научных публикаций по теме исследования (из которых 4 размещены в изданиях, рекомендованных ВАК), подготовленные по итогам проведенного исследования, в полной мере раскрывают основные положения диссертации и позволяют говорить об авторе как о состоявшемся исследователе, способном решать существенные научные задачи педагогической теории и образовательных практик.

Судя по автореферату, диссертация Идриёвой Оксаны Игоревны по теме «Формирование профессиональной мобильности обучающихся магистратуры в процессе прохождения практики», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Алиева Сацита Адамовна,

кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и дошкольной психологии, директор института педагогики, психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

специальность: 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (родной язык)

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 13 » марта 2023 г.

С.А. Алиева

Контактная информация:

Адрес места работы: 364037, Чеченская Республика, г. Грозный,
ул. Субры Кишиевой, 33

Мобильный телефон: +7 (928) 744-98-04

E-mail: sacita.alieva@mail.ru