

ОТЧЁТ

о работе Научного совета по проблемам экологического образования

Российской академии образования

за 2020 год

Приоритетные направления работы Научного совета в отчётном году определялись:

- поправками к Конституции РФ, ст. 114, согласно которой Правительство РФ создает условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры;

- Перечнем поручений по итогам встречи с представителями общественных организаций, осуществляющих деятельность в области экологии и защиты животных от 03.07.2020, поручение 5: Минпросвещению России представить предложения по совершенствованию экологического образования в рамках реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в части, касающейся улучшения условий для их реализации;

- выполнением поручения Председателя Правительства Российской Федерации по итогам встречи с участниками Всероссийского экологического форума «Чистая страна» от 02.05.2019 г. Минпросвещения России и Минобрнауки России представить в Правительство Российской Федерации в срок до 1 июля 2019 года предложения по концепции экологического образования (п. 14.);

- Стратегией экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176);

- перечнем поручений Президента Российской Федерации №140ГС от 24 января 2017 г. по итогам Государственного совета по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений», состоявшегося 27 декабря 2016 г.;

- выполнением распоряжения Правительства Российской Федерации «О плане действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г.» от 18 декабря 2012 г. № 2423-р («разработать до 2020 года «методологическое, программное и учебно-методическое сопровождение реализации экологической составляющей федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования на теоретической основе Концепции общего экологического образования», п. 72),

а также

Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (далее – Повестка), принятой на Генеральной ассамблее ООН (резолюция A/70/L.1 от 15.09.2015), в которой были определены семнадцать ЦУР человечества до 2030 года, в том числе задача 4.7, в которой предусматривается «к 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни»; решение этой задачи осуществляется каждой страной с учетом особенностей национальной культуры и сложившейся системы образования.

1 Научные мероприятия Научного совета

1.1. 30 апреля Научный совет выступил соорганизатором **Международной онлайн-конференции «Зеленый университет– университет XXI века»**, которая была проведена совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева, Международным государственным экологическим институтом имени А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета, Институтом стратегии развития образования, Общественным советом базовой

организации по экологическому образованию стран СНГ, Сетевой кафедрой ЮНЕСКО Института стратегии развития РАО. В конференции приняли участие около 150 человек: ученые, педагоги, практики, представители НПО, ученые из Англии (Лондон), Словении (Братислава), Казахстана, Российской Федерации, Беларуси, Таджикистана.

Конференция была посвящена путям реализации идей «зеленой» экономики, в том числе, развитию университетского экологического образования. Была рассмотрена концепция «зеленого университета» в рамках проекта «Экологизация вузовской системы образования как инновационный путь модернизации духовного сознания студентов». Обобщен мировой и отечественный опыта в развитии «зеленого» университета, подготовки педагогических кадров в области экологического образования для устойчивого развития. С докладами выступили члены Научного совета Дзятковская Е.Н., д.б.н., проф., руководитель сетевой кафедры ЮНЕСКО “Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире”, Фалько В. И., к.ф.н., доцент кафедры К7-МФ «Педагогика, психология, история, право и философия» Мытищинского филиала МГТУ имени Н.Э. Баумана; Августманова Т.В., руководитель просветительских программ Неправительственного экологического фонда имени В.И Вернадского; Моисеева Л.В., д.п.н., профессор Уральского гос. пед. ун-та, город Екатеринбург; Пустовалова В.В., к.п.н., директор ИМЦ г. Томска.

К работе конференции подключились ученые дальнего зарубежья Br. Abraham Althonayan, PhD Senior Lecturer in Strategic Management, Operation Management and MBA, Brunel University, United Kingdom (Англия, Лондон); Jaroslav Kultan PhD, Department of Applied Informatics University of Economics in Bratislava, Slovakia (Братислава, Словакия) и др. Выступающими отмечено, что стратегия «зеленого университета» направлена на реализацию идей экологического гуманизма, «зеленый» университет - это новая «модель» университета XXI века, от которого

требуется эффективная подготовка творческих личностей-специалистов, способных решать отраслевые проблемы с помощью инновационных технологий.

По итогам конференции издан сборник ее материалов. Большой интерес у участников вызвал проведенный практикоориентированный конкурс на лучшие экологические проекты и лучшие модели «зеленого» университета, «зеленого» кампуса, «зеленого» факультета, «зеленой» аудитории. Логическим завершением конференции явился круглый стол на тему «Нравственная и экологическая культура современного специалиста», посвященный 80-летию педагога-гуманиста, профессору Аиде Аршабековне Бейсенбаевой, известной своими научными идеями о духовно-нравственном облике специалиста.

1.2 С 2 по 23 июня совместно с ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, Общественным Советом Базовой Организации по экологическому образованию стран СНГ, Сетевой кафедрой ЮНЕСКО Института стратегии развития РАО была проведена **Международная летняя школа по экологическому образованию на тему «Экологизация деятельности организаций образования»**. Летняя школа проходила в онлайн режиме. Она объединила около 150 экспертов, известных и молодых ученых, педагогов, студентов, эковолонтеров Казахстана, России, Англии, Словакии, Молдовы, Беларуси, Кыргызстана, Грузии и Таджикистана. Были рассмотрены актуальные вопросы развития «зеленых» университетов, дидактики экологического образования, экопсихологии, непрерывности экологического образования «детский сад-школа-колледж-университет», эковолонтерства в школах и университетах. Со словами приветствия на открытии выступил директор Международного государственного экологического института им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета, Председатель

общественного Совета базовой организации по экологическому образованию стран СНГ Маскевич С.А. и профессор кафедры социальной педагогики ЕНУ Длимбетова Г.К. Ими были отмечены, что летняя экологическая школа, чрезвычайно важна для развития компетентности молодежи в области экологического образования, она является источником рождения новых экологических идей и практического воплощения их в жизнь.

Большой интерес вызвали лекции и мастер-класс проф Е.Н. Дзятковской на тему «Дидактика экологического образования для устойчивого развития».

В работе летней школы приняли участие более 250 слушателей, в том числе ученые, учителя, школьники, в том числе из сельской местности. Данный формат обучения с большим интересом был принят слушателями, которые активно отвечали на вопросы в онлайн режиме и делились обратной связью со спикерами.

Участники летней школы дали высокую оценку работе масштабной онлайн-летней школы. По мнению участников, летняя школа предоставила возможность свободно общаться, делиться своими исследованиями, защищать научные проекты, получать новые знания в сфере междисциплинарного экологического образования.

Декан факультета социальных наук ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Кашхынбай Б.Б. поблагодарил всех участников за активность и выразил надежду на дальнейшее отечественное и международное сотрудничество. Он отметил, что летняя школа - это свободное пространство, в рамках которого учёные, педагоги, студенты, школьники свободно могут общаться, делиться своими исследованиями, защищать научные проекты. Она чрезвычайно важна для развития академических и культурных связей. Он также поблагодарил организаторов-эковолонтеров факультета социальных наук, спикеров и слушателей разных стран за

проявленный интерес в проведении данного мероприятия в нашем университете.

В заключение летней школы были подведены итоги конкурсов экопроектов и рисунков «Мой экомир» среди школьников и дошкольников. На конкурс были представлены более 250 работ. Работы молодых художников, пронизанные любовью к природе и заботой об окружающем мире. Среди победителей – авторы рисунков из Павлодара, Нур-Султана, г. Химок Московской обл., Сургутского района ХМАО и др. В номинации «Лучшая художественная школа» победила Изостудия при Белорусском культурном центре (Республика Молдова г. Кишинев). Среди номинантов - МБДОУ-детский сад «368 «Знайка» (г. Екатеринбург, РФ); Художественная школа в Славянске-на-Кубани (РФ). В конкурсе экологических проектов лучшими стали научные работы ученика 4 класса г. Москвы Р. Жанкуатова, ученицы 8 класса Озерской школы г. Семей А. Ткаченко, ученика 1 класса средней школы № 68 г. Нур-Султан А. Балтабай.

1.3 16-17 октября. В Юбилейный для Научного совета год (50 лет со дня его организации в Академии педагогических наук) по инициативе бюро Научного совета была организована **Международная научно-практическая онлайн конференция «Непрерывное экологическое образование для устойчивого развития как важное направление модернизации образовательной системы»**. Соорганизаторами конференции выступили: Общественный совет базовой организации по экологическому образованию стран СНГ, Рабочая группа по межнациональным и межконфессиональным отношениям, профилактике экстремизма и терроризма экспертного совета по развитию гражданского образования и социализации обучающихся комитета по науке и образованию государственной думы РФ, Сетевая кафедра ЮНЕСКО

Института стратегии развития РАО, Кафедра ЮНЕСКО ИСРО РАО, Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского, и Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана..

Конференция проходила в онлайн режиме на платформе Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. На конференции выступили председатель Научного совета академик РАО А.Н. Захлебный, заместители председателя проф. Е.Н. Дзятковская и Д.С. Ермаков, члены Научного совета. Были подведены итоги 50-летнего пути развития теории и практики экологического образования, намечены направления дальнейшего его развития на пути гуманизации и гуманитаризации его содержания. Было уделено внимания новым, культурологическим, результатам экологического образования и подходам к их мониторингу. На конференции приняли участие известные ученые, педагоги, работодатели, представители НПО, молодые ученые, эковолонтеры из Казахстана, России, Франции, Словакии, Молдовы, Беларуси, более 100 человек.

1.4. 23 октября Юбилею Научного совета была посвящена также **Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическая культура в контексте современных реалий»**, организованная Научным советом совместно с Министерством образования и науки Ульяновской области, Министерством природы и цикличной экономики Ульяновской области, Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского, которая состоялась 23 октября 2020 в очно-заочном режиме. Конференция была посвящена обсуждению актуальных проблем школьного экологического образования, ориентированного на формирование экологической культуры и идеи устойчивого развития. В конференции приняли участие учёные, педагоги, специалисты практического образования и охраны окружающей среды, представители органов государственной

власти, студенты, магистранты, аспиранты. Обсуждались вопросы формирования ключевых компетенций XXI века и экологической культуры школьников, методики экологизации в школе, пути совершенствования педагогических технологий, направленных на формирование экологической культуры, эмоционально - ценностного отношения к природе, создание экологического пространства образовательной организации, организации социально - экологической проектной и исследовательской деятельности в школе, экологической игры и т.д. В работе конференции приняли участие председатель Научного совета академик А.Н. Захлебный, зам председателя проф Е.Н. Дзятковская, проф. Д.С. Ермаков, проф. Е.А. Гринева, проф. О.Н. Пономарева, доц В.А. Самкова, проф. Л.В. Моисеева и др. Принята резолюция конференции, в которой указано, что МНЕ ЕЕ НЕ ПОКАЗЫВАЛИ

2 Научно-практические мероприятия Научного совета

2.1. Научное курирование и участие в мероприятиях сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире»

В 2020 году, как и в предыдущие годы, Научный совет осуществлял **научное курирование работы межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире»**, организованного на базе сетевой кафедры ЮНЕСКО Института стратегии развития образования и Департамента образования г. Томска. Все мероприятия, которые проводились в 2020 году отражены на сайте <http://partner-unitwin.net/>. В настоящее время партнерство объединяет педагогов (воспитателей детских садов, школьных учителей, преподавателей колледжей, вузов, системы дополнительного профессионального образования педагогов, педагогов дополнительного образования детей) из 18 регионов страны, более 30 000 человек.

Показательно, что за пять лет существования сетевого партнерства среди его участников выделились лидеры, которые получили статус стажировочных площадок для всех желающих по вопросам теории и практики современного экологического образования. Эти образовательные организации стали участниками Международной эстафеты 4.7. Эстафета проходит в онлайн режиме на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/> в виде еженедельных (по субботам) мастер-классов участников сетевого партнерства.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭСТАФЕТЫ 4.7		
ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
<p>17 МБОУ "НОВОЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №57" НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ</p> <p>24 ГАУ ДО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ" Г.ИРКУТСКА</p> <p>31 МБОУ "СОШ Р.П. ЧЕРУСТИ" МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ</p>	<p>07 МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА" Г. ЛЯНТОР ХМАО-ЮГРА</p> <p>МБОУ "ЛИЦЕЙ ИМ. Г.Ф. АТЯКШЕВА" ХМАО-ЮГРА</p> <p>14 МАОУ СОШ № 43 Г. ТОМСК</p> <p>21 МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 7 "НЕЗАБУДКА" Г. МЕГИОН ХМАО</p> <p>МАОУ ГИМНАЗИЯ № 26 Г. ТОМСКА</p> <p>28 МБОУ СОШ №5 Г. ПЫТЬ-ЯХ ХМАО-ЮГРА</p>	<p>05 МАОУ СОШ № 11 ИМ. В.И. СМИРНОВА Г. ТОМСК</p> <p>12 МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "БРУСНИЧКА" Г. УСТЬ-ИЛИМСК, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ</p> <p>19 МАОУ СОШ №7 Г. КОГАЛЫМ ХМАО-ЮГРА</p> <p>26 МБУ ДПО "ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" Г. АНГАРСК ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ</p>

Педагоги делятся своими методическими находками в работе с «зелеными аксиомами», Целями устойчивого развития, опытом культурологической экологизации содержания учебных предметов и видов деятельности образовательной организации. Все материалы находятся на сайте в свободном доступе.

С 14 октября по 11 ноября 2020 года пройдет конкурс-марафон в формате квест-игры по теме «Моя малая Родина» на сайте

moodle.imc.tomsk.ru. : станция №1 «Мой город», станция №2 «История родного города», станция №3 «Символика города», станция №4 «Родной город в годы войны».

Продолжающиеся мероприятия:

Межрегиональный дистанционный фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Мы вместе».

Межрегиональный дистанционный творческий конкурс «Мое наследие: традиции 1 сентября («День знаний!»).

Всероссийский конкурс компьютерных игр «Шаг к устойчивому развитию»

Всероссийский конкурс фотографий «Удивительные открытия – познаем друг друга!»

Завершенные мероприятия:

Всероссийская (с международным участием) онлайн-конференция «Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика» - Совместно с Государственной публичной научно-технической библиотекой России, Неправительственным экологическим фондом им. В. И. Вернадского, Национальной библиотечной ассоциацией «Библиотеки будущего»

«Презентация первого дня» - видеопрезентации урока Экологии в День знаний в дошкольных образовательных организациях разных регионов РФ: <http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=2444>

Конкурс методических разработок педагогов «Поговорим о целях устойчивого развития»

Международный конкурс методических разработок педагогов «Педагогическое наследие академика Н.Н. Моисеева»

Вебинары по теории современного экологического образования (лектор проф. Е.Н. Дзятковская) – 12 лекций.

Как и в предыдущие годы, члены Научного совета приняли активное участие в проведении августовских педагогических совещаний в 12 субъектах РФ.

2.2. Работа над индикаторами ЦУР.

В соответствии с обращением Федеральной службы государственной статистики от 15 мая 2020 г. по вопросу согласования проекта перечня национальных показателей достижения целей устойчивого развития (ЦУР), подготовленного межведомственной рабочей группы при Администрации Президента Российской Федерации по вопросам, связанным с изменением климата и обеспечением устойчивого развития, (от 18 декабря 2019 года №29). Указанный перечень с комментариями и замечаниями был рассмотрен в срок до 20 мая 2020 года (<https://www.gks.ru/sdg>).

2.3. Участие в работе Межведомственной Рабочей группы по вопросам экологического просвещения в Российской Федерации: подготовка предложений и рекомендаций по вопросам развития и осуществления экологического просвещения и экологического образования в Российской Федерации для достижения стратегической цели государственной политики в области экологического развития в Российской Федерации. Работа над проектом "Концепции экологического просвещения и формирования экологической культуры для обеспечения устойчивого развития Российской Федерации" продолжается.

2.4. Научным советом подготовлена к изданию монография Россия-Казахстан «Экологизация образования как путь обновления духовного сознания». Авторы Г.К. Длимбетова, Е.Н. Дзятковская, 11 п.л.

2.5. Научным советом в рамках сотрудничества с Общественным советом базовой организации государств-членов СНГ по экологическому образованию для педагогов стран СНГ был подготовлен первый вариант «Глоссария по экологическому образованию для устойчивого развития. Для педагогов» под ред Е.Н. Дзятковской. В работе над Глоссарием приняли участие педагоги России, Казахстана, Беларуси.

2.6. В рамках сотрудничества с Общественным советом базовой организации государств-членов СНГ по экологическому образованию Научным советом подготовлена к изданию коллективная монография «Идеи устойчивого развития в истории, культуре, образовании» для педагогов стран СНГ, 14 п.л.

ПЛАН РАБОТЫ

Научного совета по проблемам экологического образования
Российской академии образования
на 2021 год

Издание коллективной монографии «Идеи устойчивого развития в истории, культуре, образовании».

Участие в подготовке и проведении Всероссийской конференции по экологическому образованию.

Подготовка второго издания Глоссария по экологическому образованию для устойчивого развития. Для Педагогов.

Участие в мероприятиях сетевого партнерства «Учимся жить устойчивого в глобальном мире»:

Подготовка и проведение Второго Международного фестиваля научно-практических разработок по образованию для устойчивого развития

«Экологическое образование как платформа продвижения идей устойчивого развития в образовании»

Научное консультирование мероприятий:

Челлендж «Зеленые дела: Зеленый детский сад – Зеленая школа – Зеленый вуз» (открытый микрофон)

Квест-игра для детей «Культурное наследие»

Межрегиональный конкурс для детей «Тайны русского народного творчества»

Всероссийский конкурс научно-практических разработок
«Виртуальный ящик зеленых дел»