

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации **Чигишевой Оксаны Павловны «Методологические основы формирования функциональной грамотности исследователя в России и европейских странах»** по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Неборский Егор Валентинович

доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

доцент

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт международного образования, кафедра иноязычного образования, профессор

Список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Неборский Е.В. Прогностический подход к исследованию образования: анализ и интерпретация / Е.В. Неборский // Ценности и смыслы. – 2024. – № 2(90). – С. 81-96.
2. Неборский Е.В. Сравнительная педагогика: обзор диссертационных исследований 2011-2020-х гг. / Е.В. Неборский // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12. – № 1(45). – С. 77-83.
3. Неборский Е.В. Цифровой университет: сравнительный анализ стратегий США, Германии и Китая / Е.В. Неборский // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 8(88). – С. 186-191.
4. Неборский Е.В. Качественные методы как инструмент верификации данных в сравнительной педагогике / Е.В. Неборский // Ценности и смыслы. – 2020. – № 4(68). – С. 60-71.
5. Неборский Е.В. Сегодняшнее завтра: глобальные риски как фактор трансформации высшего образования / Е.В. Неборский // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Т. 1. – № 4(69). – С. 62-74.
6. Неборский Е.В. Трансформация международной активности университетов в 2010-х гг. / Е.В. Неборский // Проблемы и перспективы развития современного образования в контексте его историко-педагогической интерпретации: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXIII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. – Санкт-Петербург, 2020. – 488 с. – С. 341-344.