

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Емельянова Андрея Дмитриевича по теме «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки)**

Актуальность исследуемой темы не вызывает сомнений, поскольку разработка и использование цифрового адаптивного ресурса в информационном взаимодействии особенно важны в условиях изменения технологий и требований, и это особенно актуально для обучения инженеров-специалистов по эксплуатации сложных технических систем. Отметим, что цифровые адаптивные ресурсы позволяют обновлять содержание, добавлять новые модули и корректировать подходы к обучению в соответствии с последними достижениями науки и техники. Использование современных цифровых технологий (виртуальная и дополненная реальности, симуляции и т.д.) делает процесс обучения более интерактивным и вовлекающим, что особенно важно для инженеров, которые должны не только теоретически понимать, но и применять знания на практике.

Цифровая среда позволяет собирать и анализировать данные о процессе обучения, что может помочь в выявлении лучших практик, оценке качества контента и постоянном совершенствовании образовательных программ.

Согласимся с автором, что существующие методы подготовки не отвечают современным требованиям и не адаптируются к изменяющимся условиям. Таким образом, необходим анализ и разработка научно-методических подходов к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии для обеспечения эффективного и качественного обучения инженеров-специалистов в условиях быстро меняющегося технологического мира.

Целью исследования является теоретическое обоснование и формирование методических подходов к разработке ЦАР для будущих инженеров – специалистов по эксплуатации СТС в изменяющихся условиях их эксплуатации.

Следует отметить новизну представленных положений, которые четко прослеживаются в содержании автореферата. Особое внимание заслуживает определение специфики информационного ресурса для обучения инженеров специалистов по эксплуатации СТС в изменяющихся внешних условиях; разработке и обосновании методических подходов к созданию и использованию ЦАР при информационном взаимодействии для обучения эксплуатации СТС в изменяющихся условиях.

Автор грамотно представляет организационно-методические требования к использованию ЦАР в изменяющихся условиях выполнения задач вне образовательной организации. А.Д. Емельянов разработал структуру содержания обучения и методические рекомендации по использованию ЦАР в условиях индивидуального и группового обучения инженеров – специалистов по эксплуатации СТС с учетом изменяющихся условий их эксплуатации, что позволяет обеспечить достижение большинством обучающихся сформированности эвристического и творческого уровней обученности в области разработки и применения цифровых адаптивных ресурсов.

Результаты исследования прошли апробацию, получили поддержку и внедрены в учебный процесс нескольких вузов, что подтверждает ценность данного научного исследования. Разработанные ЦАР применяются на практике и позволяют повысить качество образования и профессиональную подготовку обучаемых, улучшить уровень их знаний и навыков, а также поддерживать их развитие в условиях постоянно меняющейся технической среды.

Следует отметить список публикаций автора по теме исследования в количестве 13 научных работ, из них 3 статьи опубликованы в рецензируемых журналах, включенных в Перечень ВАК при Минобрнауки России, 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных.

Судя по автореферату, диссертация Емельянова Андрея Дмитриевича по теме «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового

адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры подготовки педагогов  
профессионального обучения и предметных методик  
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет» \_\_\_\_\_ / Н.В. Уварина

Дата «\_12\_» \_\_ноября\_\_ 2024 г.

**Сведения о лице, предоставившем отзыв:**

Уварина Наталья Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Адрес организации: 454080, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Телефон: +7 (351) 210-54-96

E-mail: nuvarina@yandex.ru