

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Улитко Валерии Вячеславовны по теме
«Сопровождение профессионального развития учителя начальных классов в системе
дополнительного образования»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В последние годы наибольшие изменения претерпевает начальное образование как фундамент для формирования личности каждого ребенка, развитие его духовного и интеллектуального потенциала. Государственный образовательный стандарт начального общего образования выдвинул на первый план новые приоритетные цели обучения. Одной из них является – создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация новых образовательных целей требует формирования новых профессиональных компетенций учителей начальных классов, поиска новых методических подходов к сопровождению профессионального развития учителя начальных классов в системе дополнительного образования.

В данной работе автор акцентирует внимание на развитие профессиональных компетенций учителя, обеспечивающих формирование метапредметных результатов младших школьников. Диссертант показывает пути реализации этой идеи через сопровождение профессионального развития учителя начальной школы в условиях дополнительного профессионального образования.

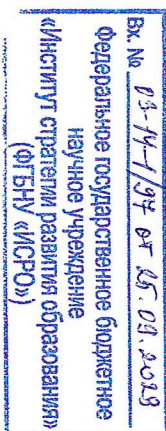
Автор подходит к решению поставленных задач комплексно, всесторонне. В диссертации проведен анализ теоретических положений, связанных с рассмотрением проблемы подготовки учителя начальных классов к формированию универсальных учебных действий младшего школьника: обоснованы базовые научные подходы, уточнены принципы, цели, содержание, технологии и формы организации деятельности в этом направлении.

Важно отметить, что были научно обоснованы теоретические основы конструирования индивидуального профессионального развития учителя, была разработана модель сопровождения индивидуального развития профессиональных компетенций учителя начальных классов в области формирования его готовности к построению процесса достижения метапредметных образовательных результатов младшими школьниками.

Теоретические положения диссертационного исследования подкреплены адекватной методикой проведения педагогического эксперимента и результатами проведенной в Приднестровье опытно-экспериментальной работы.

В связи с обозначенной проблемой в автореферате правомерно определены гипотеза, объект и предмет исследования, логически обоснованы и последовательно решены все задачи исследования, которые сформулированы четко и емко; постановка и решение каждой из них представляет определенный интерес, новизну и значимость.

Созданная автором модель сопровождения индивидуального развития профессиональных компетенций учителя начальных классов, в основе которой лежит учет профессиональных дефицитов и конструирование программ профессионального развития, является одним из вариантов решения вопроса развития компетенций, необходимых педагогу для формирования нового образовательного результата у младших школьников; составления целей самообразования и планирования своей профессионализации. Особое внимание заслуживает авторская технология сопровождения индивидуального развития



профессиональных компетенций учителя в области формирования и оценивания метапредметных образовательных результатов младших школьников. Предложенные приемы «Дополненная реальность урока», «Рефлексивное партнерство», «Замкнутая цепь» и метод «Решение методических проектных задач» и разработанные примеры контрольно-диагностических материалов для диагностики сформированности метапредметных результатов учащихся начальных классов могут быть использованы не только в практике дополнительного профессионального образования, но и в высшем образовании, при формировании профессиональных компетенций у будущих учителей начальной школы.

Автореферат дает полное представление о структуре и содержании работы.

Судя по автореферату, диссертация Улитко Валерии Вячеславовны по теме «Сопровождение профессионального развития учителя начальных классов в системе дополнительного образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Николау Лидия Леонидовна,

доцент кафедры педагогики и методики начального образования
Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»,

кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Выражаю согласие на обработку персональных данных.
16.08.2023

Контактная информация:

Адрес места работы: 3300 Молдова, Приднестровье, г. Тирасполь, улица 25 Октября, 107, корпус 4, кабинет 309.

Рабочий телефон: (+ 373) 777 07906

E-mail: nicolaul@mail.ru

Подпись Л.Л. Николау заверяю: