

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации по теме
«Система пропедевтической подготовки младшего школьника к будущему выбору профессии», представленной М. В. Антоновой к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования, педагогические науки

Профессиональное самоопределение обучающихся является сегодня одной из актуальных проблем современной педагогики. Грамотная педагогическая поддержка в решении этой проблемы необходима, о чем убедительно свидетельствуют нормативно-правовые документы (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); Национальный проект «Образование» (от 26 декабря 2017 г. № 1642); «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ФГОС начального общего образования от 6 октября 2009 г. № 373 и др.), на основе которых диссертационное исследование М.В. Антоновой «Система пропедевтической подготовки младшего школьника к будущему выбору профессии» представляется своевременным и актуальным, соответствующим требованиям социального заказа современного общества.

В автореферате М. В. Антоновой грамотно представлен научный аппарат исследования: проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту. Особо следует отметить гипотезу исследования, в которой просматриваются три уровня: методологический (концепция), теоретический (система) и практический (деятельность детей, педагогов и родителей). Задачи, поставленные соискателем, соответствуют выдвинутой гипотезе и цели.

Цель, задачи и методы определили структуру и содержание исследования. Положения, выносимые на защиту, представляют собой значимый вклад диссертанта в осмысление, осознание важности и необходимости разработки теории и практики пропедевтической подготовки младших школьников к будущему выбору профессии.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором обоснованы, дополнены и расширены целевой и содержательный аспекты личностного развития современного младшего школьника, разработана авторская концепция, реализующая актуальный социальный заказ – более раннюю подготовку обучающихся к выбору профессии. Примечательно, что создана система пропедевтической подготовки младших школьников к будущему выбору профессии, реализующая авторскую концепцию, определены критерии и показатели для диагностики сформированности пропедевтической готовности младших школьников к будущему выбору профессии.

Несомненна практическая значимость исследования. Автором

Вх. № 01-14/33-том 19.05.2023
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»
(ФГБНУ «ИСРО»)

разработаны и предложены к использованию в практике работы региональный образовательный модуль «Старт в профессию» (1–4 кл.), модульная программа дополнительного образования «Знакомимся с профессиями для нашего будущего» (2–4 кл.). Соглашаемся с соискателем в том, что они обеспечивают эффективное формирование готовности младших школьников к будущему выбору профессии. Практическую ценность имеют также программы повышения квалификации педагогов начального и дополнительного образования. Для выявления уровня сформированности готовности младших школьников к будущему выбору профессии предложен диагностический инструментарий.

Вызывают интерес предложенные автором ролевые и деловые игры профориентационной направленности. Хотелось бы уточнить, в чем их суть и соответствуют ли они возрасту младшего школьника?

Считаем, что автореферат диссертации М. В Антоновой на тему «Система пропедевтической подготовки младшего школьника к будущему выбору профессии» соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г., а его автор, Антонова Марина Владимировна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, педагогические науки.

Воскрекасенко Ольга Александровна,
профессор кафедры педагогики и психологии
факультета педагогики, психологии и социальных наук
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»,
доктор педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования,
Доцент

Воскрекасенко О.А.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 12.05.2023г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 440026. г. Пенза. ул. Лермонтова. 37. корпус 11.