

## ОТЗЫВ

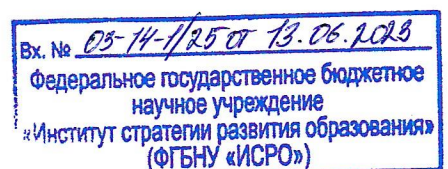
на автореферат диссертации Китикарь Оксаны Васильевны по теме «Концептуальные основы развития региональной системы непрерывного педагогического образования в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В своем диссертационном исследовании автор поднимает значимую для развития общества тему границ профессиональной подготовленности педагогических кадров и способов осуществления непрерывности их профессионального развития в региональной системе педагогического образования. В настоящее время поступательное и планомерное развитие образовательной сферы государства напрямую зависит от кадровой обеспеченности, мастерства и профессионализма учителей. Тенденции последних лет вызывают серьезную озабоченность с точки зрения подготовленности выпускников вуза к эффективному выполнению трудовых функций педагога в условиях изменяющихся требований к учителю, что проявляется, в том числе, в массовом оттоке начинающих учителей в другие отрасли трудовой деятельности.

Автор исследования связывает проблему качества педагогических кадров, дефицита профессиональной подготовки и отсутствие системной на уровне регионов работы по сопровождению личностно-профессионального развития учителя, предлагая для выхода из сложившейся ситуации системное решение по формированию «гибких» проективных компетенций педагога на интегративной основе «запросов» государства, региона и самого учителя средствами цифровой образовательной среды региона.

Общий замысел работы, ее структуру и содержательное наполнение в полной мере отражает название диссертационного исследования: автором поднимается существенный теоретический пласт, посвященный регионализации и цифровизации педагогического образования, непрерывности данного процесса в образовательных системах, который оптимально вписывается в современный социокультурный контекст развития общества; проводится масштабное эмпирическое исследование по внедрению региональной модели подготовки педагогов, разработанной на основе научно обоснованной автором концепции; а также разрабатываются и проверяются в ходе солидной опытно-экспериментальной работы эффективность стратегий развития региональной системы непрерывного педагогического образования и эффективность параметров наполнения цифровой образовательной среды для этого.

О.В. Китикарь в своей работе убедительно и последовательно развивает мысль о единстве личностного и профессионального развития педагога согласно требованиям региональной образовательной среды и необходимости формирования мобильности педагога, связанной с масштабной информатизацией и цифровизацией общества.



Выбранная методология фундаментальной и прикладной антропологии и антропоцентрический подход к развитию человека как личности применительно к задачам модернизации системы непрерывного педагогического образования вкупе с региональным и системным подходами позволила автору обосновать необходимость не только учета профессионального портрета педагога и психологических портретов обучающихся, но и специфику развития региона, его тип и стратегии развития при проектировании инновационной региональной системы непрерывного педагогического образования.

Проведенное исследование опирается на серьезный научный фундамент, автором проанализированы не только педагогические труды, но и были привлечены психологические и социологические изыскания. В результате автор получил оригинальную концепцию построения региональной системы непрерывного образования педагогов, которая представлена региональной структурно-динамической моделью, ориентирующей на представление в целях и содержании профессиональной подготовки педагогов регионального компонента.

Не вызывает сомнений научная новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость. Автору удалось создать целостную, непротиворечивую, оригинальную и обоснованную региональную систему непрерывного педагогического образования, позволяющую выполнять разработанной в исследовании «региональной рамки» подготовки педагогических кадров к профессиональной деятельности, которая отражает новую ситуацию профессиональной социализации педагогов, связанную с современными тенденциями модернизации и трансформации отечественной образовательной сферы.

Вместе с тем, автореферат порождает несколько вопросов, на которые хотелось бы получить ответы в ходе защиты:

1. Чем обоснованы новые профессиональные функции (компетенции) учителя, связанные с цифровой образовательной средой и как они взаимосвязаны с требованиями реализации регионального компонента в педагогической деятельности?

2. Какие управленческие механизмы реализации региональной системы непрерывного образования оказывают действенное влияние на ее эффективность с учетом факторов цифровизации?

Возможно, ответы на эти вопросы содержатся в тексте диссертации и не нашли отражения в ограниченном по объему автореферате диссертации. Сами вопросы не снижают общего положительного впечатления от диссертационного исследования.

Судя по автореферату, диссертация Китикарь Оксаны Васильевны по теме «Концептуальные основы развития региональной системы непрерывного педагогического образования в цифровой образовательной среде», представленная на соискание ученой степени ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9-11, 13, 14),

утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Груздев Михаил Вадимович, ректор, профессор кафедры теории и истории педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук (13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования), профессор

/ М.В. Груздев

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

*Дата:* 6 июня 2023 г.

*Контактная информация:* федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

*Адрес места работы:* 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108/1

*Рабочий телефон (при наличии):* +7(4852) 30-56-61

*E-mail:* [gruzdevmv@mail.ru](mailto:gruzdevmv@mail.ru)